



### ***ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ!***

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребенка – это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие. В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определенные взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других. Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.

Среди огромного разнообразия игр особое место занимают подвижные игры. Важнейшим их достоинством является то, что они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, бросание, упражнения с предметами и т. д. и потому являются самым и универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей. Подвижные игры – лучшее лекарство для детей от «двигательного голода» - гиподинамии.

Заниматься с ребенком следует регулярно, систематически. Для здоровья малыша полезно организовать двигательную деятельность утром, через 20-25 минут после завтрака, или в другое удобное время, соблюдая рекомендации врачей: нельзя активно двигаться непосредственно перед едой, сразу после нее, перед дневным или ночным сном.

Радость, которую вы доставите своему ребенку, играя с ним, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

**Уважаемые родители предлагаем Вам игры, в которые Вы можете поиграть с ребёнком дома**

#### **«Четыре стихии»**

Для игры Вам понадобится пластиковый или резиновый мяч.

Мама и ребенок становятся на расстоянии 1,5 – 2 м друг от друга. В руках у мамы мяч. Она объясняет ребенку, что четыре стихии – это земля, вода, воздух и огонь; на земле живут звери, в воде – рыбы, в воздухе – птицы, в огне не живет никто.

Мама бросает ребенку мяч и произносит, например слово «земля». Ребенок сразу же кидает мяч обратно маме и называет какого-либо зверя, например зайца. Если мама скажет огонь и бросит ребенку мяч, то его ловить нельзя, от мяча нужно увернуться.

Примечания:

- 1) Мама кидает ребенку мяч несколько раз подряд (3-5), постепенно ускоряя темп.
- 2) Если ребенок даст неправильный ответ или затрудниться с ответом, то они с мамой меняются ролями (и наоборот).
- 3) По мере овладения правилами игры первый водящий выбирается по считалки.

### **«У Меланьи, у старушки»**

Мама и ребенок встают друг напротив друга на расстоянии 80-100 см. Мама читает стихотворения и показывает движения, которые ребенок повторяет вслед за ней:

У Меланьи, у старушки «Завязывают платочек» под подбородком

Жили в маленькой избушке  
Складывают руки «домиком» над головой.

Пять сыновей и пять дочерей  
Показывают правую ладонь с широко расставленными пальцами, левая рука на пояс, то же – с переменной рук.

И все без бровей - закрывают брови ладонями обеих рук.

Вот с такими носами  
Движением от носа выпрямляют вперед правую руку, потом – левую.

Вот с такими усами  
Сложенные вместе пальцы обеих рук помещают под носом, затем руки разводят в стороны.

Вот с такими ушами  
Выполняют машущие движения кистями рук вперед – назад около ушей.

И все с бородой.  
Движением от подбородка выпрямляют вперед – вниз правую руку, то же - левой рукой.

Они не пили, не ели  
Подносят ко рту правую руку, кисть сжата в кулачок, то же – левой рукой.

Друг на друга смотрели  
Выполняют полунаклон вперед, руки вперед – в стороны.

И разом делали, как я.  
Мама показывает любую фигуру или движение, которое ребенок повторяет как можно точнее.

Примечания: По мере освоения правил игры водящим назначается ребенок. При следующем повторении игры водящего выбирают по считалке.

### **«Запрещенное движение»**

Мама и ребенок становятся в центре комнаты друг напротив друга на расстоянии 1-1,5 м. Мама произносит слова:

Чтобы всем нам закаляться,  
Чтобы нам не захворать,  
Нужно делать всем зарядку  
И движенья выполнять!  
Кто там спит в постели сладко?  
Выбегайте на зарядку!  
Вы старайтесь, не зевайте,  
Упражненья выполняйте!

После этого мама начинает выполнять разные движения, ребенок должен их повторять. Но одно из движений - «запрещенное», его за мамой повторять нельзя (например запрещено выполнять движение «руки к плечам»). Мама делает разные движения, ребенок их повторяет, неожиданно мама выполняет «запрещенное движение». Если ребенок повторил его, он совершил ошибку, игра останавливается. Через 10-15 секунд игра продолжается.

Примечания:

- 1) По мере освоения ребенком правил игры можно увеличить темп показа движений.
- 2) При совершении игроком ошибки игру можно не прекращать, а предложить игроку. Например, сделать шаг вперед, после чего продолжить игру.
- 3) «Запрещенные движения» следует менять после 4-5 повторений.

### **«Кто дальше дунет»**

Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

### **«Игра в ведьму»**

Из верёвочки выкладываем круг. Это дом ведьмы. Выбираем ведьму. Остальные игроки ползают вокруг дома ведьмы. Когда ведьма выходит из дома, все быстро убегают.

Спасибо за внимание! Приятных выходных.