

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит»

Газета для родителей

выпуск №15

ноябрь 2020 год



Тема выпуска:

«Мы с книгой станем навсегда хорошими друзьями!»

Содержание выпуска:

- ❖ Подайте пример
- ❖ Когда начать?
- ❖ Создайте выбор
- ❖ Какие книги чаще всего интересуют детей в разном возрасте?
- ❖ На что обратить внимание при покупке книги
- ❖ Выбираем книгу!
- ❖ Как читать?
- ❖ Что делать после прочтения
- ❖ Прочитайте детям

«Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»
С.Лупан.

Книга — это инструмент, которым человек образовывает сам себя. Научить ребенка читать с удовольствием, значит дать этот инструмент ему в руки. Как выбрать подходящую возрасту книгу, не отпугнуть от чтения, найти то, что увлечет и научит полезному?

С самого раннего детства книга является нашим постоянным другом, советчиком. Книга – это целый мир, окунаясь в который, мы учимся законам бытия, добру, построению завтрашнего дня.

Представьте себе, насколько бы пустой стала наша жизнь без книг. Такое и вообразить-то просто невозможно. Книга – наш спутник с первых дней жизни. Казалось бы, малыш ещё мало что понимает, но слыша ритмичный слог стихотворения, интересную сказку пытается прислушаться к приятным звукам и понять что-то своё. Сложно переоценить воспитательное значение первых книг, которые предстают перед глазами детей. Книги, окружающие нас в первые годы жизни, служат воспитанию необходимых навыков и формированию личности. Важное предназначение книг заключается в том, что они расширяют наше представление о Вселенной, знакомят с миром природы, с вещами, которые находятся в нашем окружении, учат нас жизни. Детям книги помогают активно овладевать речью, помогают почувствовать певучесть и выразительность родного слова.

Испокон веков книга растит человека. Она даёт знания, формирует представление о жизни, способствует выработке нашей позиции по тому или иному вопросу, пониманию многих вещей. Мы привыкли к томикам книг, стоящим на полке. Бывает, что второпях книжицу куда-то засунем, забываем о ней. Не всегда дорожим и бережём её. Берегите книги! Книги — наши друзья.

Стоит взять книгу в руки, и уже, начиная с первых страниц, мы попадаем в иной мир: совершаем увлекательные путешествия в жаркую Африку или на Древний Восток, заглядываем в удивительную долину сказок, окунаемся в мир фантастического романа, знакомимся с жизнью замечательных людей.

Книги – это память народа. За многие века своего существования человечество накопило огромную массу знаний. В очерках, романах, научных трудах, словарях и учебниках, указателях и дневниках, мемуарах и изданиях сосредоточены большие объёмы информации. Мы узнаем о достижениях людей нашего времени и многих прошедших тысячелетий. Менялись века, менялись поколения, но книга оставалась при этом рупором человеческой мысли, проводником знаний.

Как хорошо взять в руки книгу! В те дни, когда бушует метель, или царствует жара, или за окном обычная погода, хорошо усесться в мягкое кресло и почитать. Суета сует осталась где-то далеко. Только ты и книга. Счастливы те люди, которые любят читать. Для них открыт удивительный мир — мир искусства, знаний, интересов, увлекательных событий.

Умная книга – это вещь, над которой не властно время. Мы вновь и вновь перечитываем драгоценные книги. В них – правильно сложенные слова, мудрые мысли, логические умозаключения, необычные развязки, фантастические события. Книга может держать нас в напряжении до последнего. Вот какая сила дана книге.

Цените книги. Они нам нужны, они никогда не подведут.

Подайте пример

Дети считывают поведение взрослых вокруг себя и на его основе создают свою картину мира и нормы. Вырастая в обществе родителей, предпочитающих сидеть за компьютером, ребенок перенимает их поведение. Вам будет сложно убедить ребенка, что чтение это отдых, когда вы сами отдыхаете иначе. Если вы хотите, чтобы ребенок больше читал — читайте при нем, читайте с ним. Надо, чтобы рядом с ребенком был читающий родитель, а еще лучше - читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, зачитывайте отрывки, делитесь впечатлениями о прочитанном. Ваш пример будет заразительным для детей.



Когда начать?

Начинайте сразу. Жанр детской литературы для маленьких называется «Picture Book» — книжка с картинками. Это тонкие книги большого формата с красивыми яркими иллюстрациями, содержащие одну небольшую историю, рассказанную простым языком.

В них мало текста, картинки выполняют главную выразительную функцию. Такие книжки удобно читать вслух, вместе с маленьким ребенком: дети любят картинки и связывают чтение с удовольствием от внимания родителя.

Создайте выбор

Постарайтесь сделать так, чтобы ребенку было из чего выбрать: отведите в самый большой книжный магазин в городе или вместе посетите сайт, где книжки можно полистать перед покупкой. Выбирайте то, что ему по-настоящему интересно. Научив ребенка выбирать книги и любить их, вы откроете для него источник радости, мотивации и знаний, который никогда не иссякнет.

Какие книги чаще всего интересуют детей в разном возрасте?

1-3 года Большие книжки с яркими выразительными картинками, чтобы читать вслух.

3-4 года Интересны книжки о природе, животных и растениях, а также сказки.

4-7 лет Обратите внимание на иллюстрированные книги сказок, книги про животных (загадка, но дети в этом возрасте обожают и фотографии котят, и ядовитых скорпионов). Динозавры и самолеты также в приоритете. В возрасте 4-7 лет ребенку уже можно покупать детские энциклопедии, в которых есть краткие и понятные ответы на многие его вопросы. Великолепный вариант для развития ребенка - книжки-игры или книжки-раскраски.

Если ребенку что-то особенно нравится, например машинки, выбирайте книжки на эту тему. В серии «Технические сказки» есть книга «Как собрать автомобиль». Кроме истории о победе дружбы и преодолении трудностей, в ней содержится очень простое и наглядное описание механики автомобиля. Если ваш ребенок уже легко отличает одну машину от другой, пора заинтересовать его таинственным внутренним устройством автомобиля.

На что обратить внимание при покупке книги

Покупка детских книг — дело довольно сложное. С одной стороны, кажется, что магазины заполнены книгами и легко можно подобрать подходящую. Однако с другой стороны именно разнообразие усложняет выбор литературы для ребенка. Так какую же книгу купить?

Безопасность. Проверьте, насколько безопасна книга (отсутствуют ли у страниц острые углы, не осыпаются ли мелкие детали — кожа, ткань, мех). Если вы выбираете резиновую книжку для купания, слегка намочите ее и убедитесь, что краска не смывается, а по краям страниц не расходятся швы.

Объем. Следует помнить, что вы выбираете книгу для ребенка, и она должна быть доступна именно ему. Не стоит покупать очень объемных изданий. Такие книги, как правило, очень тяжелы и ребенку самостоятельно с ними не справится. Кроме того, малыш не сможет самостоятельно отыскать в огромной книге нужную сказку. Не стоит также выбирать очень дорогую книгу, ведь дети очень часто в порыве интереса к миру портят книги.

Формат. Психологами рекомендованы книги формата альбомного листа. В маленькой книге вашего ребенка наверняка не устроят размер шрифта и картинок. В огромных же, наоборот, малыш в полной мере не осознает, что в книге нарисовано.

Переплет. Детская книга в руках вашего малыша перенесет массу испытаний. Дети не осознают хрупкости вещей и ко всему относятся равноправно. Именно по этой причине бумажные книги со слабым переплетом придут в негодность уже через пару дней. Избежать этого можно внимательно проверив переплет при покупке. Чтобы маленький ребенок не испытывал дискомфорта во время просмотра книги, переплет ее должен быть твердым. Срок службы книги прямо пропорционален качеству переплета. Идеальным переплетом для детей до 5 лет является твердый, с прошитыми страницами. Клееные книги быстро изнашиваются и практически сразу начинают разваливаться.

Бумага. При выборе книги для ребенка, не забывайте, что:

- ❖ бумага должна быть или слегка бежевой, плотной (для малышей — лучше картон). Не покупайте книгу из серой бумаги, которая плохо влияет на зрение ребенка;
- ❖ края листов должны быть неострыми, так как малыш может порезаться;
- ❖ книги с глянцевой бумагой читать неудобно, так как они отсвечивают.

Шрифт. Здесь все просто: выбирайте книги, где буквы достаточно крупные, четко пропечатанные и контрастные. В детской книге буквы должны быть только черного цвета и напечатаны только на белом фоне – цветными допускается делать лишь заголовки. Не покупайте книги с мелким шрифтом, ведь еще не научившись читать, а просто рассматривая текст, детки ищут в нем знакомые буквы. Шрифт должен быть крупным и четким, тогда ребенку будет легче его воспринимать.

Иллюстрации. Важным критерием выбора книги является и качество иллюстраций, ведь книга с картинками для малыша – это первое знакомство с искусством. От впечатлений, которое произведет эта встреча, зависит дальнейшее отношение малыша к творчеству. Детские книги, как правило, более чем на половину заполнены иллюстрациями. Для маленького ребенка, который пока не умеет читать, именно иллюстрации являются основным источником информации в книге. Поэтому, выбирая книгу не в последнюю очередь необходимо смотреть на те картинки, которыми снабжены сказки. Хорошие картинки в книге не просто должны показывать, что происходит в тексте, а дополнять образы, углублять понимание того, что происходит. Очень важно, чтобы все картинки были грамотно вставлены, хорошо прорисованы, не имели противоречий с окружающим ребенка миром.

Содержание. Ну, и, наверное, самое важное, на что нужно обратить внимание при выборе книги для ребенка – это смысловое содержание книги и язык, которым это содержание преподнесено. Ваш выбор должен совершенствоваться в пользу тех книжек, которые не портят вкус ребенка к слову, а развивают его речь, мышление, расширяют кругозор. Обязательно прочтите книгу сами, прежде чем прочесть ее ребенку, лучше всего прямо в магазине. Ведь детям обычно предлагают только самое лучшее. Думается, что к книгам это относится в первую очередь.

Выбираем книгу!

Существует огромное множество книг. Круг детского чтения также постоянно пополняется и расширяется. Что делать молодым родителям, как выбирать книги? Все книги ни перечитать, ни приобрести невозможно, однако существует так называемый «Золотой фонд», который содержит самые лучшие книги, которые помогут ребенку всесторонне развиваться. Имея опыт знакомства с лучшими произведениями, легче сориентироваться в современных книгах.

Выбирая книги для чтения дошкольнику, следует обратить внимание на следующие моменты:

- ❖ Интереснее всего для любого человека информация, о нем самом или о подобном. Поэтому основным принципом выбора книг для дошкольников будет тема «О детях». Далее — книги о природе, животных, приключениях и т.д.
- ❖ Книга, которую читает взрослый ребенку, должна нравиться ему самому. Если вам не нравится - лучше не берите, это будет чувствоваться в вашем чтении и не вызовет должного отклика у ребенка. Поэтому сделаем вывод: постарайтесь заранее прочитать то, что собираетесь читать ребенку. Вспомните книги, которые читали в детстве вам, спросите у своих родителей, опросите знакомых, что они читают своим детям.

- ❖ Каждый ребенок является индивидуальностью. Значит, интересы ребенка могут отличаться от ваших. Не нужно несильно пичкать ребенка тем, что он отвергает. Например, ваш ребенок категорически не хочет слушать вашу любимую книгу Н. Носова "Приключения Незнайки и его друзей". После нескольких попыток отложите чтение этой книги на следующий раз. Ищите то, что понравится, предлагайте разные варианты, и вы обязательно найдете то, что будет по вкусу ребенку, или же ждите, пока он «дорастет» до предложенной книги. Да, это бывает утомительно, но без этого не обойтись.
- ❖ Что интересно одному ребенку, может совершенно не нравиться другому. Не равняйтесь на других, выбирайте то, что с удовольствием воспринимает ваш ребенок.



Пусть книги, отобранные в круг чтения ваших детей, принесут им только большую пользу и большую радость.

Как читать?

- ❖ В семье следует определить комфортное во всех отношениях место для детской библиотеки, откуда будет извлекаться книга.
- ❖ Общаясь с книгой, следует относиться к ней как к величайшей ценности: правильно держать ее в руках, правильно перелистывать страницы, знать авторов, создававших литературно-художественные произведения, помещенные в книгу, определить и знать ее место в домашней библиотеке. Любовное, бережное отношение к книге – одно из важных качеств общей культуры человека, а закладывается оно в «золотую пору детства».
- ❖ Выберите правильное время для чтения. Не читайте насильно. Если ребенок хочет поиграть, побегать, предоставьте ему такую возможность, а для чтения подойдет и вечернее время, и послеобеденное. Главное, чтобы ваше чтение не становилось наказанием, насилием, неприятным занятием.
- ❖ Читая книгу, важно успеть остановиться до того момента, когда ребенок заскучает. Лучше чуть меньше, но регулярно (каждый день по 10-15 минут).
- ❖ Взрослому читателю следует сначала самому ознакомиться с содержанием литературных произведений, условно разделить их на законченные смысловые части, если того не сделано в авторских текстах, определиться с примерным объемом содержания для одного чтения.
- ❖ Выясните перед чтением или во время чтения трудные для ребенка слова.

- ❖ Читать литературные тексты следует неспешно, выразительно, эмоционально. Произведения, требующие глубокого осмысления, не следует читать ребенку непосредственно перед сном. Осмысленное чтение становится источником духовного обогащения человека, поэтому в семье следует определить время не только для чтения, но и для совместных размышлений.
- ❖ Поскольку помещенные в книги для развития сказочные и другие тексты могут быть довольно большими по объему, рекомендуется читать их «с продолжением». Чтение «с продолжением» развивает у ребенка привычку слушать книгу вместо бездумного сидения перед телевизором, формирует устойчивый интерес к детской художественной литературе. Перед тем, как продолжать чтение, взрослому целесообразно попросить детей вспомнить, где остановились в прошлый раз, предложить пересказать какой-нибудь эпизод. При этом очень важно, чтобы у детей сложилось целостное восприятие читаемой сказки или другого литературного произведения.
- ❖ Для дошкольника очень важно перечитывание. Не отказывайтесь перечитать любимую книгу в 5-10-й раз. Даже взрослый человек при перечитывании художественного произведения каждый раз замечает новые смысловые нюансы, особенности. Для дошкольника перечитывание создает ситуацию комфортности. Он знает, что будет, заранее радуется поворотам сюжета и обращает внимание на отдельные слова и фразы. Можно сказать, что ребенок, требующий неоднократного перечитывания, с литературоведческой точки зрения ведет себя как «правильный» читатель. Только такое поведение дает возможность проникнуть в сущность произведения. Возвращение к прочитанному помогает ребенку лучше осмыслить содержание литературного текста, сформировать представление о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, честности, учит жизни, вселяет веру в то, что правда восторжествует над ложью, справедливость над произволом, добро над злом.
- ❖ Нет жесткого разграничения в чтении младшим дошкольникам и старшим. Если в опыте ребенка не было книг для младших, вы можете со старшими детьми спокойно начинать знакомство с них. Те, у кого дома есть несколько детей разного возраста, наверное, замечали, как старшие с удовольствием слушают произведения для младших, активно их воспринимают, обсуждают, проговаривают, создавая тем самым очень благоприятную ситуацию примера и повторения, помогая тем самым младшим лучше понять их содержание.
- ❖ Взрослому нужно внимательно следить за реакцией детей при чтении и анализе произведения, обращая внимание на их эмоциональные изменения. В условленный отрезок времени следует читать ребенку по одной – две части.



Далее рекомендуется передать книгу в руки ребенка. Теперь пусть он самостоятельно ее листает, пусть рассматривает, изучает рисунки. Внимательно рассматривая иллюстрации, ребенок приобщается и к изобразительному искусству, учится видеть и понимать и графические способы передачи литературного содержания.

- ❖ Читая книги, нужные сегодня, не следует забывать и о прошлом опыте чтения: домашняя библиотека тем и хороша, что в любую минуту можно взять книгу с полки и перечитать ее целиком или в отрывках, вспомнить, как она появилась в вашем доме.

Что делать после прочтения

«Не так важно научить детей читать, намного важнее научить детей обдумывать то, что они читают!» (Джордж Карлин).

Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение:

- ❖ Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- ❖ Что нового, интересного он узнал во время чтения?
- ❖ Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения.
- ❖ Попросите ребенка объяснить поступки тех или иных героев, выразить свое отношение к ним.
- ❖ Как описана природа в книге?
- ❖ Какие слова и выражения ему запомнились?
- ❖ Чему научила его книга?
- ❖ Предложить ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я – продолжу».
- ❖ Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.
- ❖ Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и талантливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Не уязвляйте его самолюбие, даже если он что-то понял не так, как вам этого хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах.



Рассматриваем иллюстрации

Рассматривание иллюстраций в конце чтения совпадает с желанием детей, углубляет понимание услышанного, уточняются отдельные, может быть не ясные места, полнее раскрывает художественные образы.

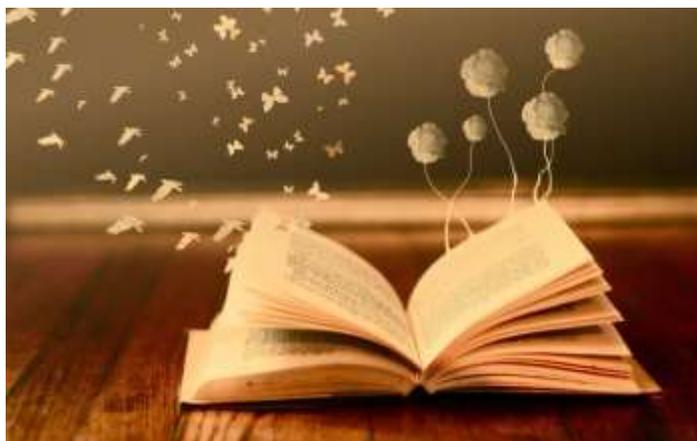
- ❖ Что (или кто) изображено на этой картинке? Как ты догадался?
- ❖ О чём, глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь?

Прочитайте детям!

Сказка «История одной книги»

Случилось это зимой. У одной девочки Софии жила на полке удивительная книга. А в книге жили чудесные сказки о приключениях, о добре и зле, о любви, о верности и предательстве, о силе благодарности и волшебстве.

София очень любила книгу. Каждый вечер она устраивалась вместе с мамой на диване и слушала сказки.



Но однажды в гости к Софии пришел мальчик Кирилл. Он был шлодным и непослушным, и сказал он Софии, что книги — это скучно и неинтересно. Куда интереснее играть в компьютерные игры и стрелять из игрушечного пистолета. Кирилл был так убедителен, что София неожиданно для себя поверила ему. И тем же вечером она категорически отказалась от вечернего чтения с мамой. И на следующий вечер тоже, и на следующий. Но вот спустя неделю девочка почувствовала, что она хочет вновь окунуться в мир сказок и приключений.

Она потянулась к полке, на которой всегда стояла книга, но не обнаружила там её!

— Мама, мама, где моя книга сказок? — закричала девочка.

— А книга ушла от нас, — спокойно сказала мама.

— Как ушла? У нее же нет ног?

— Зато у нее есть волшебные истории, которые умеют и летать, и говорить. Они решили, что больше не нужны тебе и ушли туда, где их любят, ждут и будут читать.

На глаза девочки накатались слезы. Она почувствовала такое отчаяние, что просто упала на диван и горько заплакала.

Мама пожалела дочку и сказала:

— Книжка вернется, если ты хочешь её читать.

— Очень хочу, мамочка!

— Чтобы книжка была уверена, что ты ее больше не обманешь, нужно сделать свою маленькую книгу.

София тут же соскочила, вытерла слезы и побежала в свою комнату. Через час она с гордостью показала маме свое творение. Это была красивая самодельная книжка. София еще не умела писать слова, но зато она написала добрые сказочные истории в рисунках.

У нее вышла удивительная история о том, как злой колдун украл у людей книги, а маленькая смелая девочка прошла через все испытания и вернула книги людям.

Дети и родители, дружите с книгами. В них столько интересного и важного!

Сказка про книжки

(Николай Ананьченко)

Вот вам сказка без затей,
Не для взрослых – для детей.
Жил на свете злой мальчишка.
Не любил читать он книжки,
А любил их только рвать,
Мять и прятать под кровать.
Ну, а тот, кто не читает,
Тот, конечно, мало знает.
Малышам известно даже:
Книжки обо всём расскажут.
И однажды от мальчишки
Все-все-все сбежали книжки –
И рассказы про зверей,
И про всех богатырей.
Убежали и раскраски,
Убежали даже сказки.
На прощание сказали:
– Не хотим, чтоб нас порвали!
Видно, нас не любят тут.
Нас другие дети ждут.
Вот проходит день, другой.
Мальчик ходит сам не свой.
Почему? Простой ответ:
Скучно, если книжек нет!
Как слетать нам на Луну,

Сколько надо есть слону,
Дышит рыба или нет –
В книжках есть на всё ответ.
Маме говорит малыш:
– Мама! Ты меня простишь?
Понял я: нельзя без книжки
Ни девчонке, ни мальчишке.
Мама сыну отвечает:
– Книжки сами всё решают.
Коль тебе они поверят,
Снова постучатся в двери.
У меня одна есть книжка,
– Мама говорит сынишке, –
Коль её ты сбережёшь,
Остальные все вернёшь.
Книжку взял он осторожно:
– Полистать её хоть можно?
– Ну, конечно, полистай.
Но её не обижай.
Вот научишься читать,
Много-много будешь знать.
Мальчик очень изменился.
Перед книжкой извинился.
Стал совсем-совсем другим –
Добрый, умным, а не злым.

И к весёлому мальчишке
Возвратились вскоре книжки.
Вырос мальчик, взрослым стал.
Много книжек прочитал.
Он учёный. Много знает,
И его все уважают.

Говорит он: – Знаю я:
Книжки – лучшие друзья.
Только тот, кто с ними дружен,
Будет людям очень нужен.
И девчонкам, и мальчишкам
Мой совет: любите книжки!

Загадки

Есть листок, есть корешок,
Но не куст то, не цветок.
Не имеет лап и рук,
Но приходит к нам, как друг!
На коленки тихо ляжет,
Обо всем вокруг расскажет.
(Книга)

Склеена и сшита,
Без дверей, закрыта.
Кто ее открывает,
Тот много знает.
(Книга)

Тридцать три богатыря,
К нам пришли из Букваря.
Каждый ростом не велик,
А учиться всем велит!
Они расскажут детям
Обо сем на свете!
(Буквы)

У стены большой и важный
Стоит дом многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже.
(Книжный шкаф)

Снаружи смотришь — дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
Там книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках, вдоль стены,
Вместились сказки старины.
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай.
Как называют этот дом,
Попробуй, отгадай?
(Библиотека)

Легенда, преданье народное,
Ребята ее обожают!
Родители, если свободные,
Тебе ее на ночь читают.
(Сказка)

Лист бумаги по утрам,
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей!
(Газета)

Знает все и учит всех,
Кто с ней знаком — тех ждет успех!
Но чтобы с нею подружиться,
Нужно грамоте учиться.
(Книга)

На полке, в комнате моей,
Всегда полным-полно друзей!
Они утешат, развлекут,
А надо — и совет дадут.
(Книга)



Уважаемые родители!

В последнюю среду каждого месяца по волнующим Вас проблемам Вы можете обратиться в **консультационную службу МБДОУ «Детский сад № 32 «Айболит» с 16.00 до 18.00**

Прием ведут:

Заведующий МБДОУ – **Осинина Галина Николаевна** тел: **54937**

Учителя-логопеды: **Брянская Нэлли Ивановна** **Полякевич Юлия Викторовна**

Педагог-психолог: **Оганнесян Ольга Сергеевна**

Место приема - кабинет администрации или специалиста.

Ответственные за выпуск газеты:

Кравцова Виктория Анатольевна, Ведерникова Елена Валентиновна - воспитатели

Швачкина Татьяна Ивановна, старший воспитатель

Наш сайт: <http://aibolit32.ru>

Эл. Почта: www.aibolit-32@mail.ru

**Полезная
информация**

