

«Как создать музыкальный уголок для ребенка дома»

Музыка - это гармоничный мир, полный светлой радости и тихой печали, бесшабашного веселья и спокойной, созидающей энергии. Каждый может найти в музыке что-то свое, необходимое только ему. И чтобы это произошло, надо только как можно раньше приоткрыть таинственную дверь и показать маленькому человечку ступеньки-этапы, ведущие к вершине.

Для этого должна быть создана соответствующая музыкальная среда, Но самое главное – это организация взрослым разнообразной совместной с ребёнком музыкально-творческой деятельности в разных формах (музицирование с помощью элементарных музыкальных инструментов, пение, игры, танцы, хороводы, драматизации). В каждой семье желательно иметь хотя бы скромную фонотеку, состоящую из подборки музыки для детей, разумеется, это должна быть музыка ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для ребёнка.

Даже если мама просто напевает малышу, он уже приобщается к искусству, и тем самым она передаёт ему частицу вдохновения. Пойте с ребёнком вместе детские песенки - это принесёт ему радость, облагородит внутрисемейные отношения. Дети копируют взрослых. Поэтому ваше пение должно быть, по возможности, точным, выразительным, голос лёгкий, негромкий. Ребёнку будет удобно подпевать, если взрослый поёт не высоко, не низко. Постарайтесь сами почувствовать характер песни и передать это в пении (про барабан смело, про солнышко нежно), ребёнку обязательно передастся ваше эмоциональное состояние, и он с удовольствием будет петь также. Можно совместно взрослым и ребёнку подобрать к любимым песням яркие картинки – тогда, просматривая их, ребёнок сам захочет петь эти песенки. Постарайтесь создать в семье такую обстановку, чтобы ребёнок мог сам музицировать – наигрывать простейшие мелодии. Сформировать начальные исполнительские навыки вам помогут детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки. Музыкальный уголок лучше расположить на отдельной полке или столе, чтобы у ребёнка был подход к уголку.

Какие инструменты могут быть в вашем музыкальном уголке?

Погремушки, колокольчики, бубенцы, бубен, маракасы, металлофон, триола, барабан, детская флейта. В детском саду уже в средней группе мы учим играть детей на металлофоне простейшие мелодии. Хорошо иметь дома и деревянные ложки, т. к. простейшими навыками игре на ложках дети овладевают уже в младшей группе.

Не обязательно выкладывать в уголок сразу все инструменты, какие у вас есть. Достаточно двух – трёх, затем поменять (колокольчик, бубен, маракас; флейта, барабан; погремушки, бубен, металлофон и т. п.). Так вы дольше поддержите интерес ребёнка к музыкальным инструментам и элементарному музицированию.

Хорошо сделать своими руками незвученные пианино, балалайку, гитару – ребёнок, «играя» на них, сочиняет сам мелодию, фантазирует. Много радости ребёнку приносят самодельные шумелки. Возьмите вместе с ним различные баночки, насыпьте в них крупу. В одну рис, в другую горох, пусть ребёнок послушает, как звучит та или иная баночка, выберет понравившееся звучание. Если постучать палочкой или карандашом по пластиковой баночке - получится игра на барабане. Все самоделки можно красиво с ребёнком оформить вместе с ребёнком - это будет способствовать развитию у ребёнка художественного вкуса. Окружите ребёнка миром волшебных звуков пойте с ними, слушайте, играйте на инструментах, импровизируйте - и вы приблизите ребёнка к пониманию красоты в музыке, сделаете его духовно богаче, взаимоотношения светлее и радостнее. У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны и деятельны, лучше, быстрее и полнее воспринимают всё новое.

А когда у ребёнка есть брат или сестра, эстетические формы совместного досуга (чтение и озвучивание музыкальными инструментами сказок, слушание музыки, постановка кукольного спектакля с музыкально-шумовым сопровождением) могут стать одной из действенных форм укрепления семьи.

И в заключении хочется напомнить, что нужно обращать внимание на то, в какой эстетической среде растёт ребенок. Он замечает, какой порядок и расположение предметов у него в комнате. Они составляют для него ценный мир ярких цветовых сочетаний и самых разнообразных образов и форм. Игрушка с размытыми чертами или, ещё хуже, сломанный музыкальный инструмент в руке ребёнка просто недопустимы.

Если музыка войдёт в ваш дом, жизнь в нём станет светлее и радостнее!

*Музыкальный руководитель
Якимова Светлана Александровна,
ВКК*